

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психодиагностика. Практикум по психодиагностике»»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике»» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики</p> <p>История становления и развития зарубежной психодиагностики</p> <p>История становления и развития отечественной психодиагностики</p> <p>Основные понятия психодиагностики. Структура психодиагностического процесса</p> <p>Классификация психодиагностических методик</p> <p>Операциональная классификация</p> <p>Предметная классификация методов</p> <p>Психометрические основы психодиагностики</p> <p>Компьютеризация психологической диагностики.</p> <p>Критериально-ориентированное тестирование</p> <p>Проблемы психодиагностической практики.</p> <p>Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике</p> <p>Основные области практического использования методов психологической диагностики</p> <p>Диагностика природных психофизиологических особенностей человека. Психодиагностика черт личности</p> <p>Психологическая диагностика способностей. Диагностика межличностных отношений</p> <p>Диагностика характера и мотивационной сферы личности.</p> <p>Психодиагностика самосознания</p> <p>Методологические подходы и технология проведения углубленного психолого-педагогического обследования</p> <p>Психолого-педагогическая оценка психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Психолого-педагогическое обследование подростков</p> <p>Психолого-педагогическое обследование лиц юношеского возраста</p> <p>Теоретико-методологические основы и комплексный подход к изучению детей с ОВЗ. Особенности психолого-</p>

	педагогического обследования детей с ОВЗ
Коды формируемых компетенций	ОК – 1, ПК -2,ПК -3,ПК-4, ПК-8
Объем, часы/з.е.	216/6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре.